



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

**Scuola di
Scienze della
Salute Umana**

**Corso di Laurea Magistrale in
Scienze Infermieristiche e Ostetriche**

DAL RAPPORTO DI RIESAME CICLICO 2017 - SCHEDA SUA SINTESI DEI PRINCIPALI CONTENUTI

Definizione dei profili culturali e professionale e architettura del CdS:

La definizione del profilo culturale e professionale del CdS è ben delineata; dai documenti presi in analisi si evince che il profilo del laureato magistrale in scienze infermieristiche e ostetriche prevede l'esercizio di competenze avanzate di tipo assistenziale, educativo e preventivo in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione e ai problemi di qualità e formazione dei servizi con funzioni di ricerca formazione e management. L'architettura del corso di studi è caratterizzata da insegnamenti in grado di attivare contenuti scientifico disciplinari in linea con il profilo culturale e professionale del CdS; al fine di facilitare il recupero dei gap formativi degli studenti in ingresso, sono presenti attività formative progettate in relazione al bisogno formativo espresso direttamente o indirettamente dallo studente.

Le premesse che hanno portato alla dichiarazione del carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali e professionalizzanti in fase di progettazione sono ancora valide, e si ritengono soddisfatte le potenzialità di sviluppo scientifico formativo manageriale, anche in relazione al ciclo di studio successivo (dottorato di ricerca).

Le istanze con le principali parti interessate (docenti, studenti, mondo del lavoro, organi professionali) sono rappresentate; il CdS si caratterizza per una stretta collaborazione/ interazione con il mondo del lavoro relativamente all'attuazione dei percorsi di tirocinio.

L'esperienza dello studente:

Il CdS attiva un servizio di orientamento e tutorato, garantito dal Direttore della Attività Formative e dal formatore, che seguono l'intero percorso di studio. Si assicura anche un'organizzazione flessibile della didattica (modello block system), tale da permettere anche agli studenti fuori sede e lavoratori la possibilità di frequenza. Il corso inoltre non prevede obbligatorietà di frequenza per un totale di 78 CFU; ulteriore elemento a favore della popolazione studentesca lavoratrice che rappresenta circa l'85 della coorte totale

Internalizzazione della didattica

La scarsa paragonabilità del CdS con altri corsi nel panorama internazionale (a causa della diversità della legislazione e dell'organizzazione sanitaria nel mondo), il profilo degli studenti, l'interesse a concludere rapidamente il percorso di studi, la breve durata del CdS e la necessariamente rigida organizzazione didattica (propedeuticità, regole di

Segreteria della Presidenza del Corso

Nuovo Ingresso Careggi – pad. 3 – stanza 101

Largo Brambilla 3 – 50134 Firenze

055 7944260 | e-mail: segreteriaadidattica@sc-saluteumana.unifi.it

P.IVA | Cod. Fis. 01279680480



passaggio) non incoraggiano i periodi di formazione all'estero; tuttavia il CdS intrattiene rapporti con docenti stranieri che invita a tenere seminari e conferenze nell'ambito delle lezioni offerte agli studenti e organizza eventi di promozione della formazione e lavoro all'estero. Nel corso dell'AA 16/17 è stato attivato un percorso ERASMUS + volto a potenziare la mobilità dello studente

Infrastrutture:

In relazione agli esiti della valutazione della didattica da parte degli studenti relativamente alle infrastrutture, il CdS segnala, dopo un forte periodo di disagio per la disponibilità di un aula non adeguata (temperatura, accessibilità, pericolosità), un miglioramento delle infrastrutture grazie alla disponibilità di un aula dedicata alla didattica con caratteristiche adeguate e facilitanti l'apprendimento.

Monitoraggio:

Il CdS pubblica i dati della valutazione della didattica (<http://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unifi>) in forma aggregata e per insegnamento, laddove il docente lo autorizzi. Il principale mutamento intercorso dal Riesame ciclico precedente, per compensare il gap di informazioni mancanti e l'impossibilità da parte dello studente di valutare il singolo docente, il CdS ha pertanto realizzato uno strumento (questionario) con l'obiettivo di monitorare l'esperienza dello studente in merito a: soddisfazione complessiva riguardo all'organizzazione, la didattica, i tirocini, i servizi alla didattica e il giudizio esprimibile al singolo docente. Inoltre, il CdS ha dato indicazione agli studenti di effettuare un'analisi autonoma relativa all'individuazione dei punti di forza e debolezza del CdS; analisi effettuata attraverso il metodo Swot. I dati ottenuti sono stati condivisi con gli studenti i docenti e sono stati oggetto di azione di miglioramento in ordine di priorità