

**UNIFI Scuola di Scienze della Salute Umana  
CdS B180 – Scienze Infermieristiche e Ostetriche**

**Scheda di Monitoraggio Annuale**

04-dic-2018

La relazione è stata strutturata commentando i dati per ogni singolo indicatore previsto nella scheda del corso pubblicata nel portale ANVUR <http://ava.miur.it/> dopo aver effettuato la login e successivo upload del file.

Il commento che segue è relativo agli indicatori validi al 29 settembre 2018.

***Gruppo A - Indicatori Didattica***

Rispetto agli indicatori del gruppo A, il CdS si colloca in linea con la media degli altri Atenei non telematici, ad eccezione dell'indicatore iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU). Come si può evincere dal Rapporto infatti, il CdS si pone ad un livello percentuale inferiore, rispetto alla media degli altri Atenei non telematici (2016 40.5% vs 64.8%). Occorre però precisare che nel nostro corso, il numero degli iscritti, è nettamente superiore rispetto alle altre Università. Il numero programmato a livello Nazionale e messo a bando in ogni anno accademico, è pari a 70 posti, le altre Università italiane non superano i 25 posti l'anno. La bassa percentuale messa in rapporto con il numero degli iscritti è quindi in proporzione paragonabile alle altre.

E comunque la percentuale di laureati entro la durata del corso è dell'86.1%; percentuale nettamente superiore rispetto alla media degli altri Atenei non telematici (80.75)

***Gruppo B – Indicatori Internalizzazione***

Il CdS si colloca in linea con i valori della media dell'area geografica di riferimento (centro) ma anche con la media degli Atenei non Telematici; l'assenza di CFU conseguiti all'esterno (0.0% vs 0.0%) è essenzialmente da ricondurre alla specificità delle funzioni che trasferisce il CdS al laureato magistrale, funzioni che riflettono competenze per la gestione di elementi organizzativi, gestionali, formativi e di ricerca del territorio nazionale vincolati da leggi Ministeriali diverse sia per l'area manageriale che formativa.

***Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la Valutazione della Didattica***

Rispetto a questi indicatori, il CdS si colloca leggermente al di sotto rispetto alla media sia dell'area geografica di riferimento (centro), sia degli Atenei non Telematici. In particolare ci preme sottolineare che la percentuale dei CFU conseguiti al 1 anno sul totale da conseguire è pari a al 46.2% rispetto al 70.6% della media nazionale; questa percentuale è ascrivibile essenzialmente a tre motivi:

1. al potenziale formativo

2. al profilo dello studente in ingresso, rappresentato in gran parte da studenti giovani (età media stimata 24.6) lavoratori molti dei quali provenienti da fuori regione
3. al piano di studi nel quale non sono previste propedeuticità per il passaggio dal 1 al 2 anno di corso.
4. alla frequenza non obbligatoria ad alcuni ambiti di apprendimento

Riteniamo buona la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del CdS (52.2%) nonostante questa sia inferiore alla media degli altri Atenei non telematici (76.5%). La percentuale messa in rapporto con il numero degli iscritti (70 studenti immatricolati ogni anno) rappresenta un dato più che positivo paragonabile in proporzione agli altri Atenei

#### **Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione – Percorso di Studio e regolarità delle Carriere**

Il tasso di abbandono del CdS è superiore con la media nazionale degli altri Atenei (22.4% vs 9.8%); è comunque importante segnalare che Firenze risulta l'unica sede italiana del CdLM nel quale è previsto un potenziale formativo molto alto (70 posti) rispetto al dato medio nazionale (25). Nessun studente ha fatto richiesta di trasferimento in altro CdS dell'Ateneo; l'85,7% degli studenti prosegue la carriera nel sistema universitario al II anno.

#### **Indicatori di Approfondimenti per la Sperimentazione – Consistenza e Qualificazione del corpo docente**

Rispetto alla media di riferimento geografica (centro) e quella degli altri Atenei non Telematici il CdS mostra ottimi risultati nonostante l'elevato numero di posti programmati a livello nazionale (70); il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo è pari a 26.9 vs 9 vs 9.9